

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

2.1.8.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы криминологической характеристики личности преступника

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

5.1.4. Уголовно-правовые науки

направленность (профиль)

нет

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Семестр	5	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	2	2
Практические	2	2
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	99,75	99,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент ДПП, канд. юрид. наук Савельева О.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГТ и учебного плана направления подготовки 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» октября 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирования у аспирантов систематизированных знаний по одному из актуальных направлений науки криминологии и выработка криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на личность преступника, а также привитие аспирантам знаний о мерах воздействия на личность преступника в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний, подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Проблемы криминологической характеристики личности преступника» относится к Блоку 2.1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Проблемы криминологической характеристики личности преступника» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента;
- Общая педагогика, история педагогики и образования;
- Научная деятельность 1,2,3,4.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Научная деятельность 6;
- Производственная практика (научно-исследовательская практика)
- Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты 2;
- Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-	—	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке, исследующей личность преступника.
		Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями о личности преступника.
-	—	Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу криминологии и виктимологии. Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие положения о личности преступника	Лек.	1. Понятие личности преступника	3	2	—	—	
		2. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника.	3	—	—	—	
		3. Структура личности преступника.	3	—	—	—	эссе
Раздел 2. Криминологическое изучение личности преступника		4. Криминогенные качества личности. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения.	3	—	—	—	
		5. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.	3	—	—	—	
	Пр.	6. Типология личности преступника	3	2	—	—	эссе
Раздел 3. Отдельные аспекты криминологического изучения личности преступника		7. Методы изучения личности преступника.	3	—	—	—	
		8. Коррекция криминогенных качеств личности.	3	—	—	—	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лаб.	9. Криминологическая характеристика лиц, совершивших отдельные виды преступлений.	3	2	—	—	коллоквиум
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	3	99,75	—	—	
	ПА		3	0,25	—	—	
Итого:				108			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; лабораторное занятие, самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	-	Вопросы к зачету №№ 1-30 Задачи к зачету №№ 1-30

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Эссе

№ п/п	Темы для подготовки эссе
1	Изучение личности преступника в Российской империи XIX-начала XX веков.

№ п/п	Темы для подготовки эссе
2	Личностный аспект отклоняющегося поведения (философский подход).
3	Взаимодействие преступника и потерпевшего в механизме преступного поведения.
4	Личность преступника в механизме возникновения социальных последствий насильственной преступности
5	Личность профессионального преступника
6	Криминологические особенности личности киберпреступника
7	Криминологические особенности личности участников организованных преступных формирований в контексте их криминальной специализации
8	Учет характеристики личности преступника в борьбе с терроризмом
9	Криминологическая характеристика личности преступника, нарушающего авторские и смежные права
10	Особенности криминологической характеристики и классификация лиц, совершающих преступления, связанные с проституцией

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия
2. Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном письменном изложении сути поставленной проблемы, самостоятельном проведении анализа проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария. Наличие выводов, обобщающих авторскую позицию по поставленной проблеме;

-студент считается не аттестованным, если эссе не представлено, суть поставленной проблемы не раскрыта, отсутствие выводов, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.2.2. Коллоквиум

№ п/п	Перечень дискуссионных тем для коллоквиума
1	Характеристики личности разных категорий преступников.
2	Проблемы профилактики преступлений и коррекции криминогенных личностных характеристик..
3	Преступное поведение, уголовно-правовые и криминологические проблемы.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия
2. Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие личности преступника.
2.	Структура личности преступника.
3.	Типология личности преступника.
4.	Преступник в механизме преступного поведения
5.	Роль конкретной жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении.
6.	Соотношение общей и индивидуальной профилактики преступлений.
7.	Соотношение ранней и непосредственной профилактики преступлений.
8.	Криминологическая характеристика корыстного и корыстно-насильственного преступника.
9.	Насильственные преступники.
10.	Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника.
11.	Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
12.	Особенности криминологической характеристики личности профессионального преступника.
13.	Статистические характеристики преступников.
14.	Общеправовые корыстные преступники.
15.	Преступник, использующий рабский труд.
16.	Коррупционные преступники.
17.	Преступники-наркоманы.
18.	Женщины-преступницы.
19.	Террористы.
20.	Понятие и объекты индивидуальной профилактики преступлений.
21.	Субъекты индивидуальной профилактики преступлений.
22.	Методы индивидуальной профилактики преступного поведения.
23.	Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
24.	Соотношение социального и биологического в личности преступника.
25.	Классификация личности преступника.
26.	Формирование личности преступника.
27.	Личность преступника в период отбывания наказания.
28.	Личность преступника в процессе осуществления правосудия, в связи с Свершенным им преступлением.
29.	Социальная среда и сознание личности
30.	Микросреда и личность

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	зачет (устно)	Зачтено (высший уровень)	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. 2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи 3. Оценка «зачтено» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций. <u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
		Зачтено (средний уровень)	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоя-

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			тельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. 2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. 3. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «зачтено» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо». <u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			выводы по излагаемому материалу.
3	зачет (устно)	Зачтено (нижний уровень)	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. 2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. 3. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения. <u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.
3	зачет (устно)	Не зачтено	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетель-

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			ствуют об отсутствии сформированной компетенции. 2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины. 3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. <u>Критерии оценки:</u> ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Долгова А. И.	Криминология [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2025	ЭБС «Znanium»
2	Долгова А. И. и др.	Личность организованного преступника: криминологическое исследование [Электронный ресурс]	монография	2022	ЭБС «Znanium»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Аванесов Г. А.	Криминология [Электронный ресурс]	учебник	2023	ЭБС «Znanium»
2	Эминов В.Е., Антонян Ю. М.	Преступник. Основные понятия и черты личности [Электронный ресурс]	монография	2023	ЭБС «Znanium»
3	Савельева О.Ю.	Криминология [Электронный ресурс]	учебно-методическое пособие	2019	Репозиторий ТГУ
4	Антонян Ю. М.	Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс]	учеб. пособие	2017	ЭБС «Znanium»
3	Варчук Т. В.	Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности [Электронный ресурс]	монография	2017	ЭБС «Znanium»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	договор №1522 от 25.12.2015 бессрочный
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для прове-	Столбы ученические двух местные моно-блоки, стол преподавательский моноблок, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	дения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под , плакаты, манекен.
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.